






PLANEJAMENTO DE 05-11 A 11-05-2021

QUARTA-FEIRA 05-05-2021

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Manipulação, exploração e organização de objetos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b>	Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: encher, esvaziar, empilhar, etc.  Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Com a ajuda de um adulto, pegar duas vasilhas uma com água e a outra vazia. Vamos transportar a água de uma vasilha, até a outra com uma bucha de banho ou de pia, até acabar a água do recipiente.</p> <div data-bbox="687 994 995 1167"><p>Transferência de água usando esponja</p></div> <p>Precisaremos de vários objetos iguais e outros diferentes como: colheres, canecas, peças de encaixe, pratos e brinquedos. Colocar todos os objetos no chão e pedir para que a criança pegue o igual (como as duas colheres). Depois pegar objetos diferentes, sempre questionando a criança, é igual ou diferente?</p> <div data-bbox="338 1397 662 1503"><p>São iguais.</p></div> <div data-bbox="762 1397 1209 1503"><p>São diferentes.</p></div> <p><b>Links:</b> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/HYWCEjnmJKU">https://youtu.be/HYWCEjnmJKU</a>- grupo triii - baratas alienígenas <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/2GT_I_hJw5M">https://youtu.be/2GT_I_hJw5M</a> -pessoas são diferentes - Ruth rocha.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Participando das brincadeiras.



**QUINTA-FEIRA 06-05-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O eu o outro e nós</b> Meios de transporte.  Estratégias para resolver situações problema.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.  Realizar atividades que exijam autonomia.  Solicitar ajuda quando está em dificuldade.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos participar do jogo da memória com auxílio de um adulto, com imagens dos meios de transportes. Colar a folha com as imagens em papel mais grosso e recortar para iniciar a brincadeira. Cada jogador tem direito de virar duas cartas, se for o par igual o jogador tem direito de virar mais duas cartas, se não for passa a vez para outro adversário. Assim vão virando as peças, até acabar os pares do jogo. Contar quantas cartas foram viradas de cada jogador e ver quem tem mais pares.</p> <div data-bbox="655 1137 932 1328" data-label="Image"></div> <p>Com ajuda de um familiar, vamos confeccionar o quebra-cabeça com o material enviado pela escola. Cortar o quebra-cabeça em quatro partes, utilizando a tesoura ou rasgando com a mão. Primeiro a família poderá montar quebra-cabeça, para que a criança possa visualizar e em seguida deixar criança montar sozinho. Deverá ir ajudando se necessário, questionando a roda onde está? E a cabine do caminhão? Deixar que a criança cole o quebra cabeça a sua maneira, depois de montar várias vezes.</p> <div data-bbox="568 1700 836 1906" data-label="Image"></div> <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/AIH-BTDX22Q">https://youtu.be/AIH-BTDX22Q</a> -Mundo bita - Aquilo que te</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

	move. <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/La42n-F0ats">https://youtu.be/La42n-F0ats</a> - Meios de transporte terrestre, aquático, aéreo.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Brincar e montar jogo da memória e quebra cabeça.



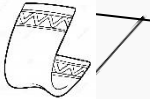


**SEXTA-FEIRA 07-05-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos</b> Hábitos de higiene  Materiais de uso pessoal.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos de higiene.  Conhecer material de uso pessoal.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos vivenciar na brincadeira o hábito de higiene (o banho), se tiver banheira ou em uma bacia, vamos brincar de tomar banho um responsável. Esse terá que ir falando onde a criança precisa lavar: rosto, axila, braços, mãos, pés, pernas, barriga, a cabeça entre outras partes do corpo. A criança precisará da ajuda de um adulto. Falar de como é importante cuidar do nosso corpo e principalmente da higiene.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender que a falta de higiene pessoal é prejudicial à saúde.</li><li>2. Por que devemos tomar banho? Lavar as mãos? Os cabelos?</li><li>3. O que acontece se não cuidamos da nossa higiene?</li></ol> <div data-bbox="730 1160 868 1294" data-label="Image"></div> <p>Vamos procurar objetos de higiene como: escova de dente, pente, sabonete, shampoo. Questionando a criança para que serve? De quem é? Quantas escovas têm em sua casa?</p> <p><b>Links:</b> Música: <a href="https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M">https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M</a>-Ratinho Tomando Banho (Banho É Bom)   Castelo Rá-Tim-Bum</p> <p><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/tsOuwTcUdJ4">https://youtu.be/tsOuwTcUdJ4</a>- contação de história - vamos tomar banho.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Participar de brincadeiras e conhecer a importância da higiene pessoal.



**SEGUNDA-FEIRA 10-05-2021**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <p>Manifestações culturais.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para que possamos realizar a brincadeira do pé de lata, vamos precisar de duas latas de leite ou achocolatado e dois pedaços de barbantes. E um adulto realizando junto com a criança.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Faça dois furos no fundo da lata (pode usar um prego). Sendo um furo em cada lado, para deixar um espaço suficiente para colocar os pés, o adulto deverá realizar esta parte.</li> <li>2- Passe a corda ou barbante pelos furos e amarre as pontas na parte de dentro da lata.</li> <li>3- Coloque a tampa.</li> </ol> <p>Como brincar as crianças sobe na lata, e tenta se equilibrar segurando nas cordas, com a ajuda de um responsável.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Também vamos brincar de corrida do saco. Caso não tenha um saco, podemos amarrar as pontas da toalha de banho, lençol ou usar uma fronha.</p> <p>Após amarrar as pontas, estaremos pronto para começar a brincadeira. Teremos que entrar no saco e pular com os dois pés ao mesmo tempo. Podem demarcar um espaço para a chegada a brincadeira fica mais divertida quando brincamos com mais pessoas.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Amarrar as pontas</p> </div> <p><b>Links:</b>  <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/adXoRKFymwY">https://youtu.be/adXoRKFymwY</a> vamos brincar   toobys  <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/gkdHwZfFY84">https://youtu.be/gkdHwZfFY84</a> -caixa de brincar</p>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Interagindo com a família, na montagem do brinquedo e brincadeiras.
-----------------------------	---

**TERÇA-FEIRA 11-05-2021**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>Traços, sons, cores e formas:</b> Paisagem sonora, naturais e humanos.</p> <p>Escrita e ilustração.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Imitar e produzir sonoplastia.</p> <p>Fazer o uso de diferentes técnicas, materias e recursos para produzir ilustrações.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Ao ouvir o som temos que identificá-los como: Quem faz Muu? A vaca. Bibibi- carro. Miau miau- gato. Zum zum-abelha. Apresentar também outros sons, como relógio, passarinho, moto, rêm, piano, violão, tambor, palmas e assoviar. Para encontrar esses e outros sons, podemos pesquisar no celular.</p> <div data-bbox="352 1182 1334 1352" data-label="Image"> </div> <p>Após ouvir os sons vamos desenhar, usando giz de cera e canetinha, o que mais chamou a atenção.</p> <div data-bbox="528 1480 730 1610" data-label="Image"> </div> <p><b>Links:</b> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/VveAFkDeVYw">https://youtu.be/VveAFkDeVYw</a> -barulhos do corpo-música educativa infantil <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/VJAbTG1hLz8">https://youtu.be/VJAbTG1hLz8</a> -Uma noite barulhenta - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrando o som da sonoplastia, com giz de cera e canetinha.